

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

Воспитание нравственных чувств у детей младшего дошкольного возраста к близким людям, через использование фотоальбома моя семья

(доклад на педсовет)

Воспитатель первой
квалификационной
категории Киризвас Т.Ю.

декабрь 2018г

Нравственно- патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности ребёнка.

Нравственные чувства и ценности закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды.

Люди, с момента рождения, инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к своей Родине, формирование его нравственных качеств и ценностей начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушкам, дедушкам, любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, в который он ходит. Поэтому большое значение в воспитании ребёнка оказывает социальная среда, которая его окружает.

Именно поэтому современное общество нуждается в восстановлении традиционных ценностей, включающих бережное отношение к семье, пропаганду семейного образа жизни.

В дошкольной педагогике семья рассматривается как социальная среда, в которой осуществляется семейное воспитание ребёнка. Детей необходимо знакомить с семьёй как с явлением общественной жизни начиная с самого раннего возраста на доступном их пониманию уровне.

Семья – это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни и частью которого является.

Важной особенностью ознакомления с семьёй является необходимость тесного взаимодействия педагогов с родителями, родными и близкими воспитанников. Воспитателям следует объяснять родителям, что главное в ознакомлении ребёнка с семьёй в условиях детского сада – это воспитание любви и уважения к родным и близким.

Уже в первой и второй младшей группе имеет смысл составлять с детьми семейный альбом. Оформление его может быть различным: небольшие альбомчики на каждого ребёнка или один большой на всю группу, в котором каждому ребёнку выделена страничка или разворот.

В нашей группе мы сделали настенное панно «Папа, мама, я...» Без понимания и активного участия родителей оформить такой альбом невозможно. Дети постоянно рассматривают фотографии своей семьи: называют своих родителей, братьев, сестёр, бабушек, дедушек, вспоминают, где они фотографировались. Это своеобразная частичка их дома, легче проходит адаптация, потому что родные всегда рядом.

Так же желательно, чтобы в группе были вещи сделанные руками родителей. Например: платье для кукол, сшитое чьей-то мамой, машинка, которую починил чей-то папа. Такие предметы также способствуют адаптации детей, потому что хранят тепло родительских рук, создают, своего рода, «эффект присутствия» близких ребёнку людей. Наряду с этим такие вещи имеют и воспитательное значение: приучают детей уважать труд своих родителей, гордиться тем, как много они умеют.

Существенное значение для формирования у детей представлений о семье имеет сюжетно-ролевая игра «Семья». Эта игра, сюжетом которой является дом и семья, создаёт в группе тёплую, семейную атмосферу. В ходе игр «Семья», «Дочки-матери» усваиваются термины родства, формируются представления о составе семьи, о взаимоотношениях в семье.

Большое значение в воспитании любви к семье играет и русское народное творчество.

- Ладушки, ладушки,

Где были?

- У бабушки!

Воспитатель обращает внимание детей на то, какие добрые и заботливые бабушки, как много они делают, что их нужно слушаться, жалеть, помогать.

Во второй половине дня, когда воспитатель причёсывает детей, можно рассказать потешку: «Расти коса до пояса»

Расти, коса, не путайся,

Маму, дочка, слушайся.

Потешки и пестушки могут сопровождать и пальчиковую гимнастику.

Пальчик – мальчик где ты был?

С этим братцем в лес ходил....

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я:

Это вся моя семья!

Воспитателю стоит постоянно, в повседневной жизни и во время непосредственно образовательной деятельности, обращать внимание на воспитание у детей эмоциональной отзывчивости по отношению к родным и близким, особенно к матери. Можно прочитать стихотворение Благининой:

Мама спит. Она устала...

Ну, и я шуметь не стала.

Следует рассказать детям о том, как следует себя вести в различных жизненных ситуациях, когда родители, бабушки или дедушки устали, заболели, какие ласковые слова можно сказать им.

Важно так же объяснить малышам, что любовь к ним со стороны родителей проявляется в заботе о них.

Необходимо воспитывать у ребёнка любовь к его семье, такой, какая она есть, к родным и близким. Все люди разные, семьи тоже бывают большие и маленькие. Каждая семья уникальна и замечательна по-своему. Отношения в семье могут строиться по-разному. Но очень важно принять и полюбить свою семью, своих родных, знать их, проявлять к ним терпение, заботу и уважение.

« Полна хата детей, так и счастливо в ней»