

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, E – mail cheburashka@edunor.ru

ХОРОШО У НАС В ДЕТСКОМ САДУ



(Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в
младшей группе «Белочка»)

Воспитатель первой квалификационной
категории: Киризвас Т.Ю.

апрель2019г.

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация, художественно-эстетическое воспитание(лепка), социализация.

Цели: Закрепить знания детей о своём детском саде, умение ориентироваться в помещениях дошкольного учреждения. Развивать чувство безопасности. Закрепить умение детей скатывать комок пластилина кругообразными движениями, дополнять мелкие детали; вызвать желание создавать образы сказочных персонажей. Воспитывать доброжелательное отношение к работникам дошкольного учреждения, аккуратности, бережливое отношение к предметам, самостоятельность в выполнении задания.

Материал: Письмо приглашение на экскурсию по д/с, пластилин, досточки для лепки.

Технология:

Игровой момент: Воспитатель зачитывает письмо от сотрудников д/с, которые приглашают их на экскурсию по д/с, напоминает, как надо вести себя в гостях (скромно, не кричать, здороваться с хозяевами, благодарить и т.д.) Предлагает отправиться в путешествие по д/с.

Первая остановка:

В-ль: Как вкусно пахнет! Догадались, что это за место? (кухня)

Поскорей ответьте дети

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить –

Напоить и накормить?

В-ль:- О ком эта загадка? (о поваре)

- Что делает повар? (готовит еду)

-Где находится кухня? (на 1-ом этаже)

- Как можно дойти до кухни?

- Как зовут нашего повара?

В-ль: Повара очень старательные, умеют готовить вкусную пищу, поэтому нужно всё съесть, что они для вас приготовили, и всегда благодарить их.

Вторая остановка:

В-ль: - Что это за шум? Что за чудо-машина?

- Догадались, что это за остановка? (прачечная)

- А узнаете, кто здесь работает?

- Что делает прачка? (дети отвечают, воспитатель дополняет)

- На каком этаже прачечная?

- Как можно помочь прачке? (не марать бельё, и т.д.)

Третья остановка:

В-ль: - Чем здесь пахнет? (лекарствами)

- Как называется этот кабинет?

- Кто здесь работает? Как зовут медсестру?

- Что делает медсестра?

- Какая она? (заботливая, внимательная)

Воспитатель подводит детей к выводу: при встрече нужно здороваться, называть медсестёр по имени, отчеству, благодарить за заботу, проявлять желание оказывать им посильную помощь.

Дети благодарят взрослых за путешествие по д/с, читают стихотворение:

Вот какой у нас хороший детский сад,
Все мы любим нежно детский сад.
Утром я бегу скорее в детский сад,
Вечером скажу: «До встречи детский сад»!

Возвращаются в группу.

В группе:

В-ль : «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл...» Кто пел эту песенку?
Давайте всем сотрудникам детского сада слепим и подарим колобков!

Дети лепят колобков

- Чего не хватает? (глаз, рта)

Во время лепки дети поют песенку колобка:

Я колобок, колобок, по амбару метён,
По сусекам скребён, на сметане мешён,
Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл...