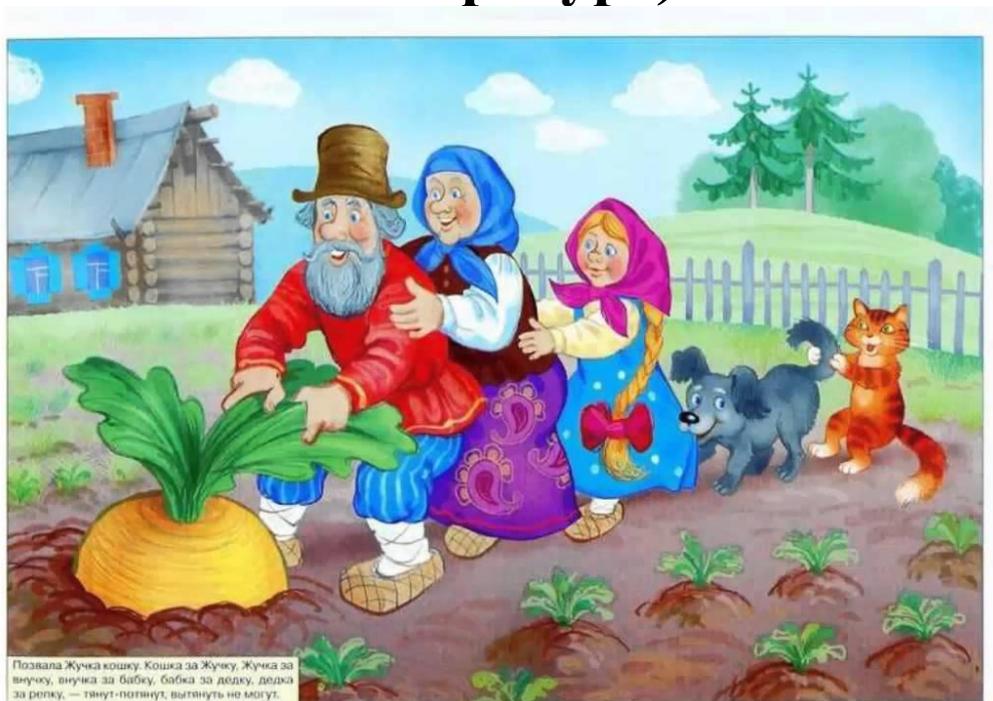


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, E – mail cheburashka@edunor.ru

«В гостях у сказки»

(Приобщение к художественной
литературе)



**Открытый просмотр к педсовету в
младшей группе.**

Воспитатель первой
Квалификационной категории
Киризвас Т.Ю.

п. Краснообск 2018г.

Цель: Создать радостное настроение от встречи со сказочным персонажем. Вызвать у детей желание показать другим детям сказку, подговаривая фразы и имитируя движения героев.

Продолжать учить детей запоминать и называть действующих лиц. Воспитывать дружеские отношения в общении между собой.

Технология:

Воспитатель приглашает детей в сказку. Дети заходят в музыкальный зал.

Воспитатель: - Ну, вот мы и пришли с вами на сказочную поляну. А вот и колобок нас встречает (мягкая игрушка).

Колобок приглашает детей танцевать. Звучит песня «Колобок», дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребятки, колобок спрашивает: А знаете ли вы про него сказку? (Ответы детей) Колобок, наши дети не только знают эту сказку, но и могут тебе её показать.

Дети артисты уходят за ширму переодеваться, а колобок катится к столу. На столе стоит красивая коробка, в ней перепутанные картинки-персонажи из сказок «Репка» и «Теремок».

Воспитатель: Ой, колобок нам показывает, что кто-то перепутал сказки. Воспитатель достаёт из коробки репку, затем теремок.

- Что это? (Репка). А это? (Теремок). Давайте поможем колобку разобрать эти сказки, разложим правильно всех персонажей.

Дети по очереди достают картинку с персонажем, называют кто это, из какой сказки и кладёт её либо к Репке, либо к Теремку.

Когда все картинки разложены, воспитатель обобщает.

- Какая выросла Репка? Дедка за...(репку) и т.д. Из какой они сказки?

- Мышка - ...? (норушка) и т.д. В какой сказке они живут?

Молодцы, ребятки, колобок хвалит вас за то, что вы знаете сказки и помогли ему их разобрать.

Воспитатель: Ну вот, наши артисты готовы. Давайте сядем и посмотрим сказку «Колобок».

Воспитатель говорит слова автора, а дети инсценируют сказку (под музыкальное сопровождение музыкального руководителя).

Колобок хвалит артистов и приглашает всех поиграть. Подвижная игра «Зайка».

Воспитатель: Ну вот, ребята нам пришла пора возвращаться в детский сад.

Колобок благодарит всех за то, что навестили его, развеселили и угощают детей грибочками (печенье).

