

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, E – mail cheburashka@edunor.ru

НА ПОЛЯНКУ СКАЗОК

Итоговое занятие в группе раннего возраста.



Воспитатель первой
квалификационной
категории Киризвас Т.Ю.

Апрель 2017г.

ЦЕЛЬ: Вызвать у детей желание интонационно выразительно читать наизусть знакомые стихотворения А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзии. С помощью сказки «Три медведя» закрепить понятие: большой, поменьше, маленький. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать и называть действующих лиц. Закрепить приём рисования пальчиком. Создать радостное настроение.

ТЕХНОЛОГИЯ: Воспитатель приглашает детей пройти на полянку сказок. Дети под музыку входят в зал.

Воспитатель: Ребятки, ну вот мы с вами и пришли на полянку сказок, а вот и колобок нас встречает. Он нас куда-то зовёт.

Подкатывается к мольберту, на котором стоят иллюстрации к стихам А. Барто.

Колобок хочет послушать, как вы умеете рассказывать стихи и знаете ли вы стихи про игрушки. Кто нарисован на этой картине? *Дети отгадывают и читают стихотворение хором.*

Молодцы, колобку очень понравилось, вы знаете много стихов. А теперь он зовёт нас пойти дальше.

Около ёлок сидят три медведя.

Воспитатель: Кто это, к кому привёл нас колобок? Как вы думаете, из какой они сказки?

Кто это, как его звать? *(Папа, Михайло Потапыч)*

А это кто? Как звать? *(Настасья Петровна)*

А это кто? *(Мишутка)*

Колобок садится на стульчик. Наверное, он хочет, чтобы мы подобрали им стулья.

Михайло Потапыч какой? (большой)

Настасья Петровна, какая? (поменьше)

А Мишутка, какой? (маленький)

Дети подбирают медведям стулья. Колобок хвалит детей за то, что они правильно выполнили задание и предлагает поиграть с медведями.

П/И «Дети и медведь»

Воспитатель: Ребятки, а колобок зовёт нас дальше. (К маскам и теремку) В-ль одевает детям маски, они становятся за домиком. Остальные дети подходят к домику и стучат: Кто-кто в теремочке живёт? Дети по очереди выходят из-за домика и называют себя (мышка-норушка и т.д.) Дети без масок повторяют. Какая это была сказка? Колобок хвалит детей.

Колобок подкатывается к столу с куклами «Репка» и просит отгадать сказку. Дети показывают, какая репка выросла большая и кто помогал тянуть репку.

Колобок подкатывается к столу с листом ватмана, на котором нарисован петушок в окошке. Кто это? Давайте нарисуем ему зёрнышки. Дети пальчиками рисуют зёрна и читают потешку «Петушок»