

Перспективное тематическое планирование по сенсорному развитию в младшей группе (3-4 года).

Тема	Сенсорика (игры, упражнения)	Цель	Интеграция областей
1. До свидания, лето, здравствуй детский сад	«Много и один» «Найди такую же матрёшку» «Сравни по величине» «Кому не досталось градусников?»	Закрепить с детьми понятие «один и много». Учить сравнивать по величине и количеству предметов.	ПР СКР
2. Осень	«Игра с листочками» «Укрась зонтик» «Сбор урожая» «Готовим салат»	Закрепить название цвета, формы, величины.	СКР Х-ЭР
3. Я и моя семья.	«Курочка и цыплята» «Кто выше?» «Встаньте по порядку»	Закрепить с детьми количественные соотношения, закрепить понятие «высота»	СКР ПР ФР
4. Мой посёлок.	«Дома высокие и низкие» «Какая улица длиннее» «Кому какая посуда нужна» «Вагончики»	Учить детей сравнивать по величине. Продолжать учить подбирать предметы по величине. Развивать мышление.	ПР СКР
5. Мой дом	«Напоим куклу чаем» (поровну) «Подберём кровати куклам» «Сколько игрушек» (один - много)	Развивать умение сравнивать количество предметов. Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	СКР ПР
6. Зима	«Сравни снеговиков» «Собери снеговика». «Всем ли матрёшкам хватит шарфиков»	Развивать моторику рук. Учить устанавливать тождества предметов по их свойствам	ПР СКР
7. Новогодний праздник	«Сравни ёлочки» «Сложи ёлочку» «Ёлочки и снежинки» (количество)	Учить детей составлять целый предмет из его частей. Учить сравнивать количество предметов. Закрепить умение	СКР

		сравнивать предметы по величине.	
8. Мир природы	«Сколько цыплят» (один – много) «Всем ли голубям хватит хлеба» (сравнение) «Спрячем зайчиков под ёлочки» (больше, меньше поровну)	Учить детей сравнивать количество предметов. Различать понятие «много и один».	ПР СКР
9. День защитника Отечества.	«Кто выше?» «Где кораблик?» (пространство) «Сложи танк»	Учит детей сравнивать предметы по величине. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.	СКР
10. 8 марта	«Всем ли хватит цветочков» «Подари по букету бабушкам» «Поставь цветы в вазы (больше - меньше, поровну) Игры детей с крупами.	Учить детей различать понятия «больше, меньше, поровну» Сравнить количество предметов. Развивать моторику рук, творческие способности.	СКР Х-ЭР
11. Знакомство с народной культурой и традициями	«Сколько матрёшек живёт внутри» «Расставь матрёшек по росту», «Всем ли колобкам хватит окошек» «Найди пару»	Учить сравнивать количество предметов. Закрепить понятия Большой, маленький, поменьше. Учить находить пару по одному из признаков.	ПР СКР
12. Весна	«Сложи солнышко» «Ракеты и космонавты» (больше, меньше) «Посели скворцов в скворечники»	Учить детей сравнивать количество предметов. Закрепить цвет, форму.	ПР СКР
13. Лето	«Какое дерево выше?» «Всем ли хватит лопаток» «Раздай муравьям по соломинке» «Посади божьих коровок на цветочки»	Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте. Учить устанавливать равенство предметов	СКР