

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru

ПОИГРАЕМ С СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ



Конспект непосредственно образовательной
деятельности в первой младшей группе раннего
возраста «Белочка»

Воспитатель:
Киризвас Т.Ю.
первая квалификационная категория

АПРЕЛЬ 2017г.

Цель: Создать у детей радостное настроение. Закрепить понятия: узкий - широкий, тонет - не тонет, умение выделять цвет, величину, развивать слуховое восприятие, моторику рук. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Технология:

Дети входят в группу.

- Ребята, смотрите, как нам радуется солнышко! (можно нарисованное). А вот и солнечный зайчик. Его нам прислало солнышко. Солнечный зайчик хочет с нами поиграть.

- Давайте покажем зайчику, как мы умеем играть с пальчиками!

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

Дом мы строим выше, выше

Есть окошки в нём и крыша

Стульчик ты из рук сложи

И детишкам покажи.

У стола четыре ножки

Сверху крышка из ладошки

У ёлки на пригорке

Спрятался зайчишка в норке.

Зайка взял свой барабан

И ударил: трам-трам-трам.

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих ребят.

Зайчику очень понравилось, как вы играете с пальчиками.

Ой, он нас опять куда-то зовёт. Садится на мозаику.

- Ребята, смотрите, куда нас с вами зайчик привёл. Кто это? (курочка и цыплята) Как она кричит? Какого цвета? Кто большой, а кто маленький?

- Почему же зайчик сел на мозаику? Наверное, он хочет, что бы мы с вами выложили из мозаики, как курочка гуляет со своими цыплятками. Давайте, белая мозаика у нас будет курочка, а жёлтая – цыплятки. Катя, возьми белую мозаику, поставь её возле края. Кто это будет у нас? А теперь все возьмите по «цыплёнку». Какую нужно взять мозаику? Ставьте её за курочкой.

А зайчик опять нас куда-то зовёт. Куда он сел? (на домики) Кто же здесь живёт? (зайчики). Возьмите себе по зайчику, поиграйте с ними. Ой, ребятки, волк идёт! Прячьте скорее зайчиков в домики. Вот двери, закрывайте! Но, смотрите, двери есть узкие и широкие. (Игра «Спрячь зайку»)

-Это какая дверь? Зайчика не видно? Видно? Почему? Какую нужно дверь взять? Молодцы! Всех зайчиков спрятали!

А наш зайчик опять куда-то нас зовёт. Ширма. Он хочет, что бы вы угадали, что звучит. (Барабан, молоток, бубен, погремушка, колокольчик)

Из-за ширмы выкатывается мячик. – Что это? Какой он формы? Мячик прыгает и попадает в таз с водой. –Утонет? Что он делает? (плавает) Он лёгкий, резиновый, поэтому он и не утонул.

Аналогично дети обследуют ещё два предмета: железную машинку и деревянный кубик.

Зайчик прощается с детьми.