

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШ ОГОРОД НА ОКНЕ»

Младшая группа № 9 «Белочка»



Апрель 2019

Экологический проект «Огород на окне» в младшей группе.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: краткосрочный: март - апрель 2019 года.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель группы, родители.

Цель проекта:

- Формирование экологической культуры у детей.
- Развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный.
2. Основной (исследовательский).
3. Заключительный.

Значимость Проекта для всех его участников:

Дети получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.

Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Родители активно участвуют в подготовке материалов (подборка семян для посадки, в оформлении огорода на подоконнике).

Предполагаемый результат Проекта:

- Знать строение растений и их многообразие, способы ухода за растениями, получение семян из растений;
- Уметь делать причинно-следственные умозаключения, отображать в рисунках результаты наблюдений, осваивать трудовые навыки по уходу за культурами;
- Появление стойкого интереса к развитию растений, бережного отношения к растениям.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Основные мероприятия проекта:

- Цикл познавательных занятий (*элементарные научные сведения*) по изучению культурных и декоративных растений.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных и декоративных культур.
- Создание лэпбука «Огород на окне»
- Создание фотоальбома «Как мы растили огород»

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т. к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения важное значение имеют знания ребенка и его опыт.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Однако проблема состоит в том, что дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Этапы работы над Проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателей и детей:

- Определение темы Проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подборка материала по теме Проекта:
 - Изучение литературы.
 - Подборка наглядного материала.
 - Подбор дидактических, сюжетных игр.
 - Физкультминутки.
 - Фотографирование этапов проекта.
 - Подбор семян.
 - Муляжи овощей.
 - Приготовление материалов для посадки.
 - Составление плана основного этапа Проекта.
 - Изготовление Лэпбука «Огород на окне».
 - Работа с родителями:
 - беседа с родителями о предстоящей работе.

- подготовка семян и луковиц.
- Помощь в подборе материалов для посадки (баночки, земля)

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители.

2. Основной (исследовательский) этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- Рассматривание и сравнение семян (фасоль, лён, пшеница, китайская капуста, кресс-салат).
 - Посадка лука, посев семян (коллективно и индивидуально), посадка моркови в землю для появления зелёной массы.
 - Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
- подготовка почвы;
 - Отбор и рассматривание семян.
 - Знакомство с моделью трудового процесса.
 - Посадка, посев.
 - Установка на светлое место.
 - Систематический полив.
 - Рыхление.
 - Оформление огорода на окне.
 - Наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.
 - Знакомство с моделью строения растения.
 - Ведение дневника наблюдения.

Были проведены следующие опыты:

- Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде.

- Наблюдения за появлением зелёной массы лука.
- Проращивание семян фасоли, на ватных дисках.
- Наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.
- Наблюдение за проращиванием моркови.

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, где делали зарисовки.

В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.

Художественно - творческая деятельность:

- Чтение детской литературы: р.н.ск. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю. Тувин «Овощи».

- Отгадывание загадок про овощи.
- Пословицы и поговорки о семье, о труде.
- Рисование «Наши растения», «Овощи и фрукты», «Наш лучок».
- Лепка «Наш урожай»;
- Аппликация «Морковка»

Образовательные ситуации:

«В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

Дидактические игры:

«Вершки и корешки», «Фрукты - овощи», «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу», настольная игра «Парные картинки», «Овощи».

Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,

- «Семена».

- «Как выращивают овощи на огороде».

Экологические занятия по темам:

- «Семена»
- «Первые всходы»
- «Мир овощей».

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», «Овощной магазин».

Работа с родителями:

- Изготовление атрибутов для оформления огорода.
- Участие в оформлении и дизайне огорода на окне.
- Беседы с родителями: «Огород на подоконнике».
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
- Подборка литературы про овощи с участием родителей.

3. Заключительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- подведение итогов реализации проекта.
- оформление дневника наблюдения;
- презентация Проекта «Огород на окне».
- Анализ полученных результатов.
- Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».
- Изготовление Лэпбука «Огород на окне».

Ожидаемые результаты:

Из семян, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Литература:

1. Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2013.

2. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.

3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию -. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб. : «Детство ПРЕСС», 2012.