

**Перспективное тематическое планирование по сенсорному развитию в группе раннего возраста (2-3 года).**

<b>Тема</b>	<b>Сенсорика</b> (игры, упражнения)	<b>Цель</b>	<b>Интеграция областей</b>
<b>1. Детский сад</b>	Матрёшка, «Бабочка», «Божья коровка», «Паровозик», мозаика.	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить название цвета.	СКР ПР
<b>2. Осень</b>	«Собери урожай», «Дерево», «Полянка» (на стене), «Собери листочки», «Угадай какого цвета», «Тучка», «Такой листок лети ко мне»	Закрепить с детьми знание цвета, находить заданный цвет в окружающей обстановке. Учить детей группировать предметы по одному из признаков.	СКР ФР
<b>3. Я в мире человек</b>	«Купание куклы», «Спрячь зайчика», «Найди на нас похожих», «Подбери куклам мебель»	Закрепить с детьми цвет. Учить подбирать предметы по величине. Закрепить свойства воды (льётся, тёплая, холодная)	ПР СКР
<b>4. Моя малая родина</b>	«Собери домик», «Спрячь зайчика» «Подбери двери для домика», «Кому, какой домик»	Закрепить с детьми понятие «величина», «размер», выше - ниже. Учить подбирать детали, соответственно величине домика или размеру героя.	ПР СКР
<b>5. Мой дом</b>	«Мебель для трёх медведей» «Подбери куклам посуду» «Купание куклы» Игры детей с водой	Закрепить умение детей подбирать мебель и посуду соответственно росту кукол. Учить детей расставлять кукол по росту. Закрепить свойства воды (льётся, течёт, переливается)	ПР СКР ФР
<b>6. Зима</b>	Таяние снега. «Подбери одежду». Свойства снега и воды на морозе.	Познакомить детей со свойствами снега, что вода зимой замерзает, образуется лёд, что снег холодный, тает от тепла.	ПР СКР

<b>7.Новогодний праздник</b>	«Укрась ёлочку» «Разноцветные бусы» «Подберём санки куклам»	Закрепить с детьми цвет, величину, умение подбирать предметы по размеру.	СКР
<b>8.Мир природы</b>	«Поиграем с зайчиком» «Бабушкин двор» «Зёрнышки для цыплят» Полянка (панно)	Продолжать закреплять с детьми знание цвета, величины, формы. Развивать моторику рук.	СКР Х-ЭР
<b>9. Мамин день</b>	«Подарки для мамы» Пальчиковая гимнастика. «Дружная семейка» Игры детей с крупами	Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить различать детей цвет, величину	ПР Х-ЭР СКР
<b>10. Народная игрушка</b>	«Что какой формы», «Лото». «Цветик – семицветик» Матрёшка Пальчиковая гимнастика	Учить детей собирать матрёшку. Закрепить понятие «величина», умение расставлять предметы по размеру (росту)	ПР СКР
<b>11. Весна</b>	Игры детей с лапшой Рассматривание сосульки «Что звучит» «Поможем Филе» «Солнышко», «Ёжик» (прищепки)	Развивать моторику рук. Учить группировать предметы по одному из признаков. Закрепить цвет, форму, величину.	ПР СКР Х-ЭР
<b>12. Лето</b>	«Тучка» Пристёжки. «Бабочка», «Божья коровка» (навинчивание крышек) Полянка (панно) «Собери цветок»	Закрепить с детьми знание цвета. Развивать мелкую моторику рук.	СКР