

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru

«В ГОСТИ К МИШКЕ»

Итоговое занятие в группе раннего возраста.



Воспитатель первой
квалификационной
категории
Киризвас Т.Ю.

п. Краснообск 2017г.

ЦЕЛЬ: Продолжать учить детей различать и называть цвет, складывать целое из частей. Закрепить название предметов и их назначение, знания о том, чем питаются животные. Формировать умение детей называть своё имя, фамилию, способствовать сближению детей. Побуждать детей узнавать предметы по звуку, развивать слуховое внимание. Воспитывать дружеские отношения в общении детей между собой и персонажем.

Предварительная работа: ознакомление детей на занятиях с окружающим миром, дидактические игры: «Кто, что ест?», «Узнай по звуку», «Найди предмет», «Давай познакомимся» и т.д.

ТЕХНОЛОГИЯ:

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что это стоит у нас в зале? (паровоз) А давайте сядем в него и съездим в гости к мишке, он давно нас хотел увидеть. Садитесь. Как гудит паровоз? (у-у-у)

Звучит мелодия, дети едут к мишке в гости

Загудел паровоз,
Он вагончики повёз.
Чу-чу-чу-чу-чу-чу,
Я вас всех прокачу.

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. Смотрите, что это? (Ёлочки) Сколько их? (Много) Ребята, а на нашей полянке чего-то не хватает. Давайте украсим её цветами (выкладывают на ковре). Воспитатель спрашивает у кого, какого цвета цветок получился.

Воспитатель: Ребятки, смотрите, а кто это к нам идёт? (выносит медведя)

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я мишка-топтыжка. А вас как зовут? Давайте я по кругу пробегу, кого лапкой задену, тот имя своё назовёт.

Всех ребяток я узнал,

За собой всех в круг позвал,
За руки мы все возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!

Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.

Воспитатель: Мишка, а мы для тебя приготовили подарки.

Дети подходят к мишке и кладут к нему на стол подарок, при этом, объясняя, что подарили, и для чего это нужно.

(Мёд, шишка, мячик, шарик, кастрюлька, кубики, карандаши, альбом для фото, полотенце)

Мишке очень понравились ваши подарки. А теперь он хочет с вами поиграть. (П./и «Мишка не зевай»)

А теперь мишка хочет посмотреть, какие вы смышлёные, узнаете ли по звуку, что звучит.

Воспитатель за ширмой производит звуки, а дети отгадывают.

(Бубен, погремушка, колокольчик, ложка по тарелке, бумага рвётся, мнётся)

Ребята, а мишка говорит, что недавно по лесу ехал дед с базара и потерял мешок. Давайте посмотрим что там. В мешке продукты. Мишка говорит, что продукты испортятся, поэтому давайте отдадим их его друзьям, угостим их. Воспитатель спрашивает, что достал ребёнок и кому он это отдаст.

Зайчику – капусту, морковку.

Собачке – косточку, мяско.

Котику – молоко, рыбу.

Петушку – зёрнышки.

Белочке – шишку.

Ёжику – яблочко, грибы.

Достаёт конфеты – а это деткам.

Мишка: Вот какие мы друзья,
Очень всем доволен я.
А теперь мне в лес пора.
До свиданья, детвора!

Дети садятся в паровозик, едут домой, в группу.

МАТЕРИАЛ: мишка, «Сложи цветок», бочонок мёда, шарик, мячик, карандаши, кастрюлька, альбом, полотенце, набор звучащих предметов, «Кто, что ест».