

Развлечение по сенсорному воспитанию детей «Клёпа в гостях у малышей» в младшей группе «Белочка»

Цель:

-повысить эмоциональный настрой детей, создать радостную и дружескую атмосферу.

Задачи:

Образовательные задачи:

-закрепить сенсорные эталоны: цвета, размер, форму; количество;

- закрепить полученные знания о диких животных- зайчатах; Развивающие задачи:

-развивать мелкую моторику рук;

-продолжать развивать речь детей;

- приучать отвечать на вопросы;

- развивать творческую активность;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к животным, желание помочь им.

Методические приемы

: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, вопросы, художественное слово.

Материал и оборудование

: плюшевые зайчата в корзинке, велосипед для Клёпы, ноутбук с презентацией «Что любят есть зайчата», цветные чашки «с горячим чаем» для развития дыхания, поднос с манной крупой.

Предварительная работа

: рассматривание иллюстрации с зайчиками, беседа о них, чтение потешки «Зайка серенький сидит...», чтение стихотворения А. Барто «Зайка», рассматривание зайчат. **Словарная работа**

: пушистый, мягкий, добрый, длинные.

Образовательные области: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

Ход развлечения.

Дети под музыку входят в группу, здороваются с гостями, садятся на стульчики. На велосипеде въезжает Клёпа.

Клёпа:

Здравствуйтесь мальчишки!

Здравствуйтесь, девчонки!

Здравствуйтесь, гости дорогие!

Я - Клёпа, приехал с вами поиграть, но я не один.

Клёпа достает из большой коробке корзинку, а в ней сидят маленькие зайчата. Клёпа: Ребятки, посмотрите, кто это у меня? Правильно – это маленькие зайчики. Сколько их? (много)Пока мы ехали мои зайчата замерзли, помогите мне их согреть.

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо ноженьки согреть

Вот так, вот так

Надо ноженьки согреть.

Клёпа: Наши зайчата согрелись. Садитесь на стульчики. Клепа раздает детям зайчат.

Клёпа: посмотрите, какая у зайчат шерстка? Попробуйте (мягкая, пушистая) Погладим зайчат. Прижмём их к себе

-Посмотрите, какие зайчата красивые. (Дети рассматривают зайчат)

-Какие у них глазки? (маленькие, круглые, как бусинки)

-А где у них ушки? Какие они? (Длинные)

-А что это? (лапки) какие лапки? (маленькие)

-А ещё что есть у зайчат? (хвостик)

-Какой хвостик? (маленький, короткий)

- Дети, а что любят кушать зайчата? (морковку, капусту, травку).

Клепа обращает внимание детей на экран, где показывает детям овощи, которые любят кушать зайчат.

Клёпа: Ребятки, а мои зайчата любят пить чай с пирогами. Помогите испечь пироги. Из чего пекут пироги? Правильно, из муки, но у нас ее нет, поэтому мы будем печь пирог из манной крупы»

Дети подходят к подносу с манной крупой, на котором Клёпа рисует круг.

Клёпа: «Ребятки, на что похож наш пирог? Круг. Он круглый. А с чем будет пирог? Правильно, с ягодами. Давайте нарисуем ягодки»

Дети рисуют пальчиком ягоды.

Клёпа: «Сколько у нас ягод? Много. Молодцы, а теперь порежем пирог на кусочки. На что похожи наши кусочки? (треугольник).

Клёпа: Наш пирог готов, давайте накрывать на стол. Ой, ребятки, кто-то перепутал чашки с блюдами, помогите их поставить по цвету.