**Перспективное тематическое планирование по сенсорному развитию в младшей группе (3-4 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сенсорика**  (игры, упражнения) | **Цель** | **Интеграция областей** |
| **1. До свидания, лето, здравствуй детский сад** | «Много и один»  «Найди такую же матрёшку»  «Сравни по величине»  «Кому не досталось градусников?» | Закрепить с детьми понятие «один и много».  Учить сравнивать по величине и количеству предметов. | ПР СКР |
| **2. Осень** | «Игра с листочками»  «Укрась зонтик»  «Сбор урожая»  «Готовим салат» | Закрепить название цвета, формы, величины. | СКР Х-ЭР |
| **3. Я и моя семья**. | «Курочка и цыплята»  «Кто выше?»  «Встаньте по порядку» | Закрепить с детьми количественные соотношения, закрепить понятие «высота» | СКР ПР ФР |
| **4. Мой посёлок.** | «Дома высокие и низкие»  «Какая улица длиннее»  «Кому какая посуда нужна»  «Вагончики» | Учить детей сравнивать по величине.  Продолжать учить подбирать предметы по величине.  Развивать мышление. | ПР СКР |
| **5.Мой дом** | «Напоим куклу чаем» (поровну)  «Подберём кроватки куклам»  «Сколько игрушек» (один - много) | Развивать умение сравнивать количество предметов.  Закрепить умение сравнивать предметы по величине. | СКР ПР |
| **6. Зима** | «Сравни снеговиков» «Собери снеговика». «Всем ли матрёшкам хватит шарфиков» | Развивать моторику рук.  Учить устанавливать тождества предметов по их свойствам | ПР СКР |
| **7.Новогодний праздник** | «Сравни ёлочки» «Сложи ёлочку»  «Ёлочки и снежинки» (количество) | Учить детей составлять целый предмет из его частей.  Учить сравнивать количество предметов.  Закрепить умение сравнивать предметы по величине. | СКР |
| **8. Мир природы** | «Сколько цыплят» (один – много) «Всем ли голубям хватит хлеба» (сравнение) «Спрячем зайчиков под ёлочки» (больше, меньше поровну) | Учить детей сравнивать количество предметов.  Различать понятие «много и один». | ПР СКР |
| **9. День защитника Отечества.** | «Кто выше?»  «Где кораблик?» (пространство)  «Сложи танк» | Учит детей сравнивать предметы по величине. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. | СКР |
| **10. 8 марта** | «Всем ли хватит цветочков» «Подари по букету бабушкам» «Поставь цветы в вазы (больше - меньше, поровну)  Игры детей с крупами. | Учить детей различать понятия «больше, меньше, поровну»  Сравнивать количество предметов.  Развивать моторику рук, творческие способности. | СКР Х-ЭР |
| **11. Знакомство с народной культурой и традициями** | «Сколько матрёшек живёт внутри» «Расставь матрёшек по росту», «Всем ли колобкам хватит окошек» «Найди пару» | Учить сравнивать количество предметов. Закрепить понятия Большой, маленький, поменьше. Учить находить пару по одному из признаков. | ПР  СКР |
| **12. Весна** | «Сложи солнышко» «Ракеты и космонавты» (больше, меньше) «Посели скворцов в скворечники» | Учить детей сравнивать количество предметов.  Закрепить цвет, форму. | ПР  СКР |
| **13 Лето** | «Какое дерево выше?»  «Всем ли хватит лопаток»  «Раздай муравьям по соломинке» «Посади божьих коровок на цветочки» | Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте.  Учить устанавливать равенство предметов | СКР |