**Перспективное тематическое планирование по сенсорному развитию в младшей группе (3-4 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сенсорика**(игры, упражнения) | **Цель** | **Интеграция областей** |
| **1. До свидания, лето, здравствуй детский сад** | «Много и один»«Найди такую же матрёшку»«Сравни по величине»«Кому не досталось градусников?» | Закрепить с детьми понятие «один и много».Учить сравнивать по величине и количеству предметов. | ПРСКР |
| **2. Осень**  | «Игра с листочками»«Укрась зонтик»«Сбор урожая»«Готовим салат» | Закрепить название цвета, формы, величины. | СКРХ-ЭР |
| **3. Я и моя семья**. | «Курочка и цыплята»«Кто выше?»«Встаньте по порядку» | Закрепить с детьми количественные соотношения, закрепить понятие «высота» | СКРПРФР |
| **4. Мой посёлок.** | «Дома высокие и низкие»«Какая улица длиннее»«Кому какая посуда нужна»«Вагончики» | Учить детей сравнивать по величине. Продолжать учить подбирать предметы по величине.Развивать мышление. | ПРСКР |
| **5.Мой дом** | «Напоим куклу чаем» (поровну)«Подберём кроватки куклам»«Сколько игрушек» (один - много) | Развивать умение сравнивать количество предметов.Закрепить умение сравнивать предметы по величине. | СКРПР |
| **6. Зима**  | «Сравни снеговиков» «Собери снеговика». «Всем ли матрёшкам хватит шарфиков» | Развивать моторику рук.Учить устанавливать тождества предметов по их свойствам | ПРСКР |
| **7.Новогодний праздник** | «Сравни ёлочки» «Сложи ёлочку»«Ёлочки и снежинки» (количество) | Учить детей составлять целый предмет из его частей.Учить сравнивать количество предметов.Закрепить умение сравнивать предметы по величине. | СКР |
| **8. Мир природы** | «Сколько цыплят» (один – много) «Всем ли голубям хватит хлеба» (сравнение) «Спрячем зайчиков под ёлочки» (больше, меньше поровну) | Учить детей сравнивать количество предметов. Различать понятие «много и один». | ПРСКР |
| **9. День защитника Отечества.** | «Кто выше?» «Где кораблик?» (пространство)«Сложи танк» | Учит детей сравнивать предметы по величине. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. | СКР |
| **10. 8 марта** | «Всем ли хватит цветочков» «Подари по букету бабушкам» «Поставь цветы в вазы (больше - меньше, поровну)Игры детей с крупами. | Учить детей различать понятия «больше, меньше, поровну»Сравнивать количество предметов.Развивать моторику рук, творческие способности. | СКРХ-ЭР |
| **11. Знакомство с народной культурой и традициями** | «Сколько матрёшек живёт внутри» «Расставь матрёшек по росту», «Всем ли колобкам хватит окошек» «Найди пару» | Учить сравнивать количество предметов. Закрепить понятия Большой, маленький, поменьше. Учить находить пару по одному из признаков. | ПРСКР |
| **12. Весна** | «Сложи солнышко» «Ракеты и космонавты» (больше, меньше) «Посели скворцов в скворечники» | Учить детей сравнивать количество предметов. Закрепить цвет, форму. | ПРСКР |
| **13 Лето** | «Какое дерево выше?»«Всем ли хватит лопаток»«Раздай муравьям по соломинке» «Посади божьих коровок на цветочки» | Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте.Учить устанавливать равенство предметов | СКР |