

Первая встреча с родителями и детьми
раннего и младшего дошкольного
возраста

СЦЕНАРИЙ ПЕРВОГО ДНЯ – ЗНАКОМСТВА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ И
ВОСПИТАННИКАМИ



Организационные сообщения для родителей

Сообщение №1

Приветственное сообщение родителям новым родителям новых групп. Уважаемые родители, приветствуем в чате дошкольной группы **НАЗВАНИЕ ГРУППЫ!**

Будем знакомиться! Мы - ваши воспитатели: ФИО (ПОЛНОСТЬЮ), +7999999999 и ФИО (ПОЛНОСТЬЮ), +7999999999. Помощник воспитателя: ФИО (ПОЛНОСТЬЮ), +7999999999.

Сообщение №2

1 сентября мы с Вами начнем адаптационный период к дошкольной группе для наших малышей. От того как пройдет этот период будет зависеть как быстро малыш привыкнет к новым для него условиям.

Итак, 1 сентября - это первый день знакомства малышей и Вас родителей с нами и дошкольной группой:

- ✓ Мы всех приглашаем к **8.50-9.00** для удобства возьмите, пожалуйста сменную обувь и для себя. и малыша.
- ✓ **9.00-9.15** знакомство с нами и группой (можно поиграть, поисследовать с малышом новое пространство)
- ✓ **9.15-9.30** совместный мастер-класс «Матрешка-мама». Просим Вас принести фотографию, ваш портрет, который мы разместим на матрешке. Такие матрешки-мамы помогут нашим малышам не грустить о мамочке, в любой момент ее можно обнять, поддержать в руках или просто на нее посмотреть.
- ✓ **9.30-9.50** мы моем ручки и кушаем фрукты (это называется второй завтрак).
- ✓ **9.50-10.15** мы для Вас приготовили сказку. Чтение в наших дошкольных группах - одно из самых любимых занятий!
- ✓ **10.15 -10.30** (если будет хорошая погода) мы все одеваемся и идем на нашу площадку. Мы с Вами познакомимся с прогулочной площадкой и поиграем в подвижные игры для самых маленьких: такие игры направлены на развитие двигательных навыков и дарят радость от физической активности.

И на этом наш первый главный день знакомства будет завершен.



Организационные сообщения для родителей

Сообщение №3

От того как пройдет адаптационный период (привыкание малыша к детскому саду) будет зависеть как быстро ребенок привыкнет к новым для него условиям.

Мы расскажем, что же важно сделать в этот период.

Сейчас еще мы с Вами составим график посещения группы в адаптационный период таким образом, чтобы максимально быстро ребята привыкли к детскому саду. Если у Вас какие-то останутся вопросы, то задавайте их нам лично или пишите в личные сообщения.

Организационные важные моменты-правила группы:

- ✓ Все вопросы, сомнения предложения вы обращаете к нам, мы вместе ищем варианты и решения.
- ✓ Всегда готовы нам помочь наши любимые и дорогие старший воспитатель, ФИО (ПОЛНОСТЬЮ), +7999999999 и администратор нашего здания ФИО (ПОЛНОСТЬЮ), +7999999999.
- ✓ Важно следить за самочувствием ребенка и никогда не приводить заболевших или не конца выздоровевших малышей. Это приводит всегда заболеванию всех малышей и нас воспитателей и помощника воспитателя. И тогда начинается череда замещений в группе другими воспитателями, что приводит к замедлению проведения адаптации ребенка к детскому саду.
- ✓ Важно продумывать свой график посещения группы, мы несем ответственность за заказ продуктов, необходимых для приготовления завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников и ужинов. Заказ производит администратор за 3 дня до 10.00.
- ✓ Познакомьтесь с нашим режимом дня и старайтесь и дома придерживаться основных моментов: бодрствования, сна, приемов пищи. Это также способствует быстрой адаптации.
- ✓ Продумайте запасную сменную одежду для ребенка (на начальном этапе как минимум 2-3 полных комплекта одежда).
- ✓ Обратите внимание на сменную обувь - это должны быть сандалии с твердым задником. Обувь строго по размеру ноги ребенка - это безопасность в движении!



8.50-9.00 ВСТРЕЧА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

- ✓ Важно подготовить навигацию на детских шкафчиках (имена детей, яркая картинка).



При встрече можно использовать крупные игрушки и потешки:

Я люблю наш детский садик,
Он для нас всегда, как праздник,
Утром мы туда спешим,
Поздороваться хотим.
Здравствуйте, мои ребята,
Видеть вас всегда я рада!



Здравствуйте, друзья,
Здравствуйте, подружки.
Вас встречают весело
В садике игрушки.

Кто у нас хороший,
Кто у нас пригожий?
Ванечка – хороший
Ванечка - пригожий!






9.00-9.15 ЗНАКОМСТВО С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И ГРУППОЙ

- ✓ *Важно подготовить группу для знакомства: разместите в различных центрах игрушки и игры, снабдите их табличками-надписями для родителей (например, «Поиграйте со мной», «Сложите пирамидку», «Нарисуйте зайчику морковку», «Помойте ручки», «Отвезите мишке на грузовике кирпичики для нового дома» и т.п.)*

Сообщите родителям и детям, что можно поиграть в группе, исследовать с малышом новое пространство. Проведите небольшую экскурсию и расскажите, что только в детском саду все специально устроено для детей: маленькие столы и стульчики, маленькие раковины, маленькие кровати и шкафчики.



Здесь можно сложить
пирамидку

Здесь можно из красных
кубиков построить дом

Здесь можно помыть
ручки

Нарисуйте зайчику
морковку

Здесь можно посмотреть
книги



9.15-9.30 МАСТЕР-КЛАСС «МАТРЕШКА-МАМА»

- ✓ *Готовим заранее шаблоны матрешек из белого картона или плотной бумаги по количеству детей, подносы с творческими материалами (гуашь, фломастеры, кисточки, штампики, ватные палочки, клей, баночки с водой, влажные салфетки), большую матрешку с карманом для матрешек, которые будут изготовлены на мастер-классе.*

Пригласите родителей и детей в творческую мастерскую на изготовление матрешки-мамы:

1. Родители выбирают вместе с ребенком место за столом с творческими материалами.
2. Воспитатель показывает большую матрешку с фотографией воспитателя группы и несколько маленьких (пример для родителей и детей). Сарафаны матрешек красиво украшены узором. Показ сопровождается стихотворением:

Мы красавицы подружки,

Разноцветные игрушки.

Носим яркие одежды,

А зовемся мы матрешки!

3. Воспитатель предлагает наклеить заранее подготовленную фотографию (портрет мамы) на матрешку.
4. Воспитатель предлагает украсить вместе с ребенком сарафан матрешки-мамы.
5. Воспитатель предлагает сделать совместное фото. Далее поясняет, что матрешку можно забрать домой и принести на следующий день или оставить в кармашке у большой матрешки-мамы. В любой момент, ребенок может взять в руки свою матрешку-маму, побыть с ней или поиграть.

9.30-9.50 ЗНАКОМСТВО С РЕЖИМНЫМИ МОМЕНТАМИ: ПОДГОТОВКА КО ВТОРОМУ ЗАВТРАКУ

- ✓ *Вместе с родителями убираем творческие материалы после мастер-класса, сопровождая пояснением режимные моменты группы: подготовка группы и детей к приему пищи*

Пригласите по очереди родителей и детей в умывальную комнату, сопровождая потешками мытья рук:

Знаем, знаем – да-да-да!

В кране прячется вода!

Выходи, водица!

Мы пришли умыться!

Лейся понемножку

Прямо на ладошку!

Будет мыло пениться

И грязь куда-то денется!

Важно рассказать, что Вы учите детей запоминать картинку на своем шкафчике. Такая же картинка ждет малыша в умывальной на шкафчике с полотенцем и на кровати в спальне.

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро!

Далее пригласите детей за столы, которые тщательно убрал и подготовил помощник воспитателя, предлагая угоститься фруктами. Можно подготовить небольшой рассказ, загадку или стихотворение именно про фрукт, который будет предложен детям.



9.50-10.15 СКАЗКА

- ✓ *Театрализованная сказка или кукольное представление станет одним из теплых воспоминаний у родителей и детей о первом дне в дошкольном мире. Сказку можно показать, как в группе, так и в музыкальном зале. Длительность сказки должна быть не более 10-15 минут.*

Предлагаем на выбор несколько сценариев произведений Владимира Сутеева:



Мешок яблок — одна из лучших сказок Владимира Сутеева, которая поможет привить детям доброту, искренность и бескорыстие. В этом рассказе речь идет о зайце, который хотя и торопился домой с мешком диких яблок для своих малышей, угостил по дороге каждого, кто его об этом попросил.



Сказка **Палочка-выручалочка** — история о том, что даже простая неприметная палка может помочь в беде, если проявить находчивость.

10.15-10.30 ПРОГУЛКА

- ✓ *Завершается знакомство родителей и детей с дошкольной группой выходом на прогулочную площадку и игрой-развлечением.*

На прогулке рекомендуется познакомить детей и родителей с прогулочной площадкой и провести 1-2 игры с парашютом:

№1 Дети и родители становятся вокруг парашюта правым боком к парашюту, держась за ручку или за ткань парашюта. Выполнять движения в соответствии с текстом. Натягивать парашют так, чтобы он не висел. Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,
Закрутились карусели,
А потом, а потом,
Всё бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.

№2 Дети и родители становятся вокруг парашюта левым боком к парашюту, держась за ручку или за ткань парашюта.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки.
Очень рады солнышку!

Дождик пошел, скорей домой! (Родители держат парашют, дети забегают под парашют).

Не забудьте на память сделать общее фото!
Ваш день-знакомство станет первым шагом к успешной адаптации детей и родителей!

