

Педагогическая диагностика по сенсорному развитию детей.

Работа с детьми по сенсорному развитию даёт отчётливые результаты, но специально проведённая диагностика позволяет мне более объективно и точно зафиксировать результаты каждого ребёнка. Диагностика направлена на выявление проблем по знанию детьми сенсорных эталонов и умение использовать свои знания.


Мною были разработаны диагностические карты в соответствии с «Программой воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.Васильевой., с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей моей группы.

Карты составлены в виде игровых заданий.

Критерии оценок:

3 балла	Высокий уровень – ребенок выполняет задания самостоятельно и лишь некоторые с частичной помощью взрослого; навыки сформированы полностью, в соответствии с возрастными особенностями
2 балла	Средний уровень – ребенок выполняет предложенные задания с частичной помощью взрослого
1 балл	Низкий уровень – ребенок не может выполнить предложенное задание, помощь взрослого не принимает

Кочнев Вероника
Заведующая
г. Чебоксары
МДОУ - детский сад
№ 10
г. Чебоксары ЧР
05.11.2022



Диагностика развития сенсорных способностей детей в различных видах деятельности. Группа раннего возраста

Диагностика составлена в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

(2-3года), начало и конец года

	ОО Социально-коммуникативное развитие								ОО Познавательное развитие										ОО художественно-эстетическое развитие								
	Собирает пирамидку из 5-8 колец		Различает круг, треугольник, квадрат, прямоугольник...		Составляет целое из четырёх частей.		Группирует предметы по одному из сенсорных признаков.		Выделяет цвет, форму, величину предметов		Различает много и один предметов		Устанавливает сходства и различия между предметами		Обследует предметы с помощью рук.		Образует группу из однородных предметов		Ориентируется в пространстве.		Различает цвет карандашей		Правильно держит карандаш, кисть.		Раскатывает пластилин прямыми и круговыми дв-ми.		
Полугодие	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	



*Ирина Сергеевна
 МБДОУ детский сад "Чебурашка"
 г. Чебоксары, Ч.Р.Т. 27.05.2024*

Диагностика развития сенсорных способностей в различных видах деятельности.

Диагностика составлена в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Младшая группа (3-4 года), начало и конец года

	ОО Социально-коммуникативное развитие								ОО Познавательное развитие								ОО художественно-эстетическое развитие									
	Придерживается правил в дидактических играх		Собирает пирамидку чередуя 2-3 цвета по уменьшению колец		Собирает картинку из 4-6 частей		Подбирает предметы по цвету и величине		Умеет группировать по цвету, размеру, форме.		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых		Составляет группы из однородных предметов		Определяет количественное соотношение групп		Понимает смысл слов: вверху-внизу, на, над, под.		Понимает смысл слов: больше, меньше, столько же.		Подбирает цвета изображаемым предметам		Отщипывает, раскатывает пластилин самост.		Создаёт предметы из готовых фигур в аппликации	
Полугодие	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		



*Меня Веракса
 Валерьевна
 и Чебураева*

*Методический кабинет
 дошкольно-детского сада
 № 105*
05.11.2012