

Проект «Покормите птиц зимой» в младшей группе

Актуальность проекта

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Яшин

Говорят, что птицы — это ангелы, души добрых людей. В старину, ещё до прихода христианства, люди верили, что пернатые на своих крыльях приносят весну и открывают праведным людям двери рая, поэтому даже бедные крестьяне старались птиц зимой подкармливать.

Пернатым особенно трудно в суровые морозы, сильные снегопады, а также когда почва, ветки и стволы деревьев покрываются ледяной коркой. Естественный корм в таких условиях становится практически недоступным. Но самое опасное время для птиц — в конце зимы и начале весны, когда все доступные плоды, ягоды, семена и прочие корма уже съедены или превратились от времени и непогоды в труху.

Каждая кормушка сейчас, до появления проталин и первой зелени, — это десятки спасённых птичьих жизней. Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле. От голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым!

Конечно, подкармливая птиц, мы не спасём всех, но, благодаря нашей помощи, до весны их доживет намного больше.

По проведенному опросу оказалось, что воспитанники и даже некоторые родители затрудняются назвать зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки подкармливания птиц зимой.

Проблема:

Зимой птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Цель проекта:

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

2. Учить различать пернатых по внешнему виду.

3. Научить воспитанников правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

4. Способствовать развитию у воспитанников познавательной активности, любознательности, наблюдательности.

5. Расширять кругозор и обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Воспитательные:

6. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

7. Прививать любовь к природе.

8. Укреплять детско-родительские отношения.

Проект: среднесрочный, групповой, творческий.

Участники проекта: воспитанники второй группы раннего возраста, родители (законные представители, воспитатели).

Сроки реализации проекта: январь – март

Ожидаемые результаты:

1. Формирование элементарных представлений у воспитанников о зимующих птицах.

2. Формирование представлений у воспитанников о способах взаимодействия с зимующими птицами.

3. Развитие интереса воспитанников к наблюдению за птицами (любознательность, познавательная активность).

4. Активное взаимодействие всех участников проекта в процессе изучения образа жизни зимующих птиц и организации помощи им.

5. Повышение уровня экологической воспитанности родителей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

1. Тестирование родителей, выявление знаний о зимующих птицах и способах их подкармливания.

2. Подбор методической, художественной литературы, наглядного и дидактического материала по данной теме.

3. Составление плана работы над проектом.

Основной:

1. Организация конкурса между родителями на лучшую книжку-малышку, сделанную своими руками на тему «Зимующие птицы» или «Покормите птиц зимой».

2. Организация работы по ознакомлению воспитанников с видами зимующих птиц и способами их подкармливания.

3. Изготовление кормушек.

4. Сбор корма для птиц.

Заключительный:

1. Изготовление лэпбука «Зимующие птицы».

2. Презентация проекта.

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Организованная образовательная деятельность «Птицы зимой».

2. Наблюдения на прогулке: «Птицы в кормушке», «Следы птиц».

3. Дидактические игры: «Птицы большие и маленькие», «Собери птицу», «Какая птица улетела?», «Один – много».

4. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Воробьи».

5. Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц».

6. Пальчиковые игры: «Много птичек - стайка», «Сорока – ворона».
7. Беседы: «Как узнать птиц?», «Меню птиц».
8. Чтение стихотворений о зимующих птицах.
9. Отгадывание загадок о зимующих птицах.
10. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
11. Рисование «Снегирь».
12. Коллективная аппликация «Снегири на дереве».
13. Лепка «Ягоды рябины для снегирей».
14. Консультация для родителей: «Как и из чего смастерить кормушку?».
15. Ширма для родителей «Покормите птиц зимой!».
16. Просмотр мультфильма «Серая шейка» (домашнее задание).

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- У некоторых воспитанников улучшилась речь.
- Сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.
- Все поставленные цели и задачи были выполнены.