

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
по сенсорному развитию**

«Водичка - водичка»

(Знакомство детей со свойствами воды)

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Киризвас Т.Ю.

п. Краснообск 2023г.

Цель:

Создать у детей радостное настроение.

Развивать у них тактильно-кинестетическую чувствительность при знакомстве со свойствами воды: в морозилке она замерзает, в руках от тепла лёд тает.

Способствовать развитию концентрации внимания, закрепить навыки наблюдения, самостоятельного познания свойств объекта неживой природы – воды. Вызвать интерес к объекту, повысить эмоциональный тонус детей.

Закрепить умения детей рисовать пальчиком на песке (манке), развивать моторику рук, координацию движений.

Воспитывать аккуратность при работе с водой и песком.

Технология.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости опять пришла капелька. (Она уже приходила, и дети заливали воду в формочку для льда, и капелька отнесла ее в морозилку). Она принесла нам формочку, в которую мы наливали воду.

- Что мы наливали в формочку?

- Что случилось с водой?

- Куда мы относили формочку?

- Что получилось из воды?

Воспитатель достаёт кубики льда.

- Потрогайте лёд, какой он? А теперь погрейте его в ладонях. Что происходит?

Дети вытирают руки.

Воспитатель: Ребята, Капелька куда то нас зовёт. Подводит к тазу с водой. Рядом уточки.

- Кто это? Какого они Цвета? Сколько их? (много)

Наверное, уточки хотят поплавать. Возьмите по одной уточке.

- Сколько у тебя уточек?

Дети берут по одной уточке и выполняют движения в воде (в тазике) в соответствии с текстом:

На волнах качаясь

Уточка плывёт.

То нырнёт, то вынырнет,

Лапками гребёт.

- Уточки поплавали, а теперь давайте посадим их отдохнуть, что бы они подсохли.

- Что делали наши уточки (плавали, ныряли)?

Воспитатель: Ребята, Капелька опять куда - то зовёт нас. На столе два таза с водой, воронки из пластиковых бутылок с крышками и пластмассовые кружки.

- Капелька хочет, что бы мы поиграли с водой. Давайте возьмём воронки в левую руку, а кружку в правую. Кружкой будем наливать воду в воронки. Аккуратно наливайте воду, старайтесь не пролить.

- Выливается вода из воронки? (нет)

- А где вода? (в воронке)

- А теперь выливайте воду. Что мы сделали? (вылили воду)

- А теперь откручивайте крышки. Наливайте воду.

- Что происходит с водой? (выливается)

Воспитатель: Капелька опять нас куда - то зовёт. Перед детьми ручеек. Дети перепрыгивают через него.

На столах тарелки с песком или манкой.

- Что насыпано в тарелочки?

Капелька хочет посмотреть, умеете ли вы рисовать пальчиком на песке? Она просит, что бы вы нарисовали ей солнышко.

Дети рисуют солнышко.

Воспитатель: Ребята, капелька говорит, что кто то плачет. Ой, да это лягушонок. Дети подходят к центру «Песок». В разных сторонах, на песке, лягушонок и «Озеро».

- Наши солнышки, которые вы нарисовали, сильно раскалили песок, и лягушонок не может добраться до озера. Давайте поможем ему: давайте выложим дорожку к озеру. Дети выкладывают дорожку из пробок. Лягушонок прыгает по ней в озеро.

- Капелька благодарит вас, что вы помогли ее другу лягушонку. Она хочет подарить вам своих подружек - капельки. Но капельки разные: есть весёлые и грустные. Капелька просит вас подумать, понравилось ли вам играть с ней. Если вам понравилось, то возьмите себе весёлые капельки, если нет, то грустные.

А теперь покажите всем, какие капельки вы выбрали.











